



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
FAKULTAS KEDOKTERAN

Jalan Dr. Gumbreg 1 Mersi Purwokerto 53112

Telepon (0281) 622022, 624948, 624848

Surel : fk@unsoed.ac.id Laman : fk.unsoed.ac.id

DAFTAR HADIR

HARI/TANGGAL : Rabu, 22 Oktober 2025
WAKTU : 11.00 WIB s.d selesai
TEMPAT : Ruang Seminar 1 Gedung A FK Unsoed
ACARA : Audit Internal Mutu Akademik (AIMA)

NO	NAMA	INSTANSI	TANDATANGAN	
1	Prof. Mekar Dwi Anggraeni, S.Kep., Ners., M.Kep., Ph.D.	FIKES UNSOED	1.	
2	dr. Miko Ferine, M.Med.Ed.	FK UNSOED		2.
3	dr. Untung Gunarto, Sp.N, Subsp. NIIIOO (K), M.M.	FK UNSOED	3.	
4	Eko Meiyanto Luqman	FK UNSOED		4.
5			5.	
6				6.
7			7.	
8				8.
9			9.	
10				10.

Laporan Hasil

Audit Mutu Internal Akademik Fakultas Kedokteran

Tahun 2025

Program Studi Neurologi Spesialis



Universitas Jenderal Soedirman

	UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN	No : KKA-SA-2024 Tgl pemberlakuan: 22 Juli 2024
BERITA ACARA AUDIT INTERNAL MUTU AKADEMIK (AIMA)		

Pada hari Rabu tanggal 22 bulan Oktober tahun 2025 telah dilaksanakan Audit Internal Mutu Akademik (AIMA) Universitas Jenderal Soedirman di:

Program Studi : Neurologi Spesialis

Berdasarkan proses Audit Mutu Internal yang telah dilakukan, diperoleh berbagai informasi berdasarkan kondisi sebenar-benarnya seperti yang tercantum pada hasil terlampir.

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Purwokerto, 22 Oktober 2025

Auditan,



dr. UNTUNG GUNARTO, Sp.S, MM

Auditor 1,



**Prof. MEKAR DWI ANGGRAENI, S.Kep.,
Ners., M.Kep., Ph.D.**

Auditor 2,



dr. MIKO FERINE, M.Med.Ed

	UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN	No : KKA-SA-2024
		Tgl pemberlakuan: 22 Juli 2024
DESKRIPSI TEMUAN AUDIT DAN PERMINTAAN TINDAKAN KOREKSI (PTK) AUDIT INTERNAL MUTU AKADEMIK (AIMA)		

Nomor PTK		Kategori	☐ Observasi ☐ KTS Minor ☐ KTS Mayor	
Prodi/Fakultas/Unit	Neurologi			
Auditan	dr. UNTUNG GUNARTO, Sp.S, MM			
Auditor	1. Prof. MEKAR DWI ANGGRAENI, S.Kep., Ners., M.Kep., Ph.D. 2. dr. MIKO FERINE, M.Med.Ed	Tanggal Audit	22 Oktober 2025	
Referensi (Butir Mutu)	PDL-2, PDL-4, PDL-7, PDL-11, PDL-12, PDL-16, PDL-17, PDL-18, PDL-19, PDP-2, PDP-4, PDP-5, PDP-8, STM-1			

No	Deskripsi / Uraian Temuan	Kategori Temuan		
		Observasi	KTS Minor	KTS Mayor
1	Belum ada keterlibatan mitra dari luar negeri, akan diselenggarakan pada tanggal 3&4 November 2025 (Malaysia UKM)		✓	
2	Belum ada matriks/peta yang mencantumkan pemenuhan CPL setiap jenjang pendidikan (dasar, madya, mandiri)		✓	
3	Belum ada matriks/peta yang mencantumkan pemenuhan CPL setiap tahap pendidikan untuk menjadi dasar dalam pengukuran ketercapaian CPL		✓	
4	Telah ada laporan dari kegiatan monev, tetapi belum dilampirkan	✓		
5	Belum ada prestasi mahasiswa			✓
6	Belum ada mahasiswa yang melakukan publikasi ilmiah			✓
7	Belum ada mahasiswa yang melakukan diseminasi ilmiah			✓
8	Belum ada mahasiswa yang menghasilkan HKI			✓
9	Belum ada mahasiswa yang menghasilkan buku/book chapter			✓
10	RPS belum mempertimbangkan jam belajar yang riil			✓
11	Pedoman penilaian telah ada, tetapi belum dimasukkan ke dalam data dukung	✓		
12	Penilaian formatif telah dilaksanakan oleh prodi, tetapi tidak dilakukan dalam bentuk tertulis (dilakukan secara lisan - refleksi & umpan balik). Umpan balik terhadap logbook mahasiswa juga telah dilakukan	✓		
13	Kualifikasi calon mahasiswa dan tata cara penerimaan mahasiswa belum dicantumkan dalam buku kurikulum.		✓	
14	Website sudah ada, tetapi belum dikembangkan dengan lengkap, hanya berisi informasi pendaftaran, visi & misi serta daftar staf akademik		✓	

Deskripsi / Uraian Temuan (diisi oleh Auditor)
1.Instrumen PDL-2 - Belum ada keterlibatan mitra dari luar negeri, akan diselenggarakan pada tanggal 3&4 November 2025 (Malaysia UKM) 2.Instrumen PDL-4

- Belum ada matriks/peta yang mencantumkan pemenuhan CPL setiap jenjang pendidikan (dasar, madya, mandiri)
- 3.Instrumen PDL-7
- Belum ada matriks/peta yang mencantumkan pemenuhan CPL setiap tahap pendidikan untuk menjadi dasar dalam pengukuran ketercapaian CPL
- 4.Instrumen PDL-11
- Telah ada laporan dari kegiatan monev, tetapi belum dilampirkan
- 5.Instrumen PDL-12
- Belum ada prestasi mahasiswa
- 6.Instrumen PDL-16
- Belum ada mahasiswa yang melakukan publikasi ilmiah
- 7.Instrumen PDL-17
- Belum ada mahasiswa yang melakukan diseminasi ilmiah
- 8.Instrumen PDL-18
- Belum ada mahasiswa yang menghasilkan HKI
- 9.Instrumen PDL-19
- Belum ada mahasiswa yang menghasilkan buku/book chapter
- 10.Instrumen PDP-2
- RPS belum mempertimbangkan jam belajar yang riil
- 11.Instrumen PDP-4
- Pedoman penilaian telah ada, tetapi belum dimasukkan ke dalam data dukung
- 12.Instrumen PDP-5
- Penilaian formatif telah dilaksanakan oleh prodi, tetapi tidak dilakukan dalam bentuk tertulis (dilakukan secara lisan - refleksi & umpan balik). Umpan balik terhadap logbook mahasiswa juga telah dilakukan
- 13.Instrumen PDP-8
- Kualifikasi calon mahasiswa dan tata cara penerimaan mahasiswa belum dicantumkan dalam buku kurikulum.
- 14.Instrumen STM-1
- Website sudah ada, tetapi belum dikembangkan dengan lengkap, hanya berisi informasi pendaftaran, visi & misi serta daftar staf akademik

Analisis Penyebab

- 1.Instrumen PDL-2
- Prodi merupakan prodi baru sehingga pengembangan institusi masih dalam proses
- 2.Instrumen PDL-4
- Belum disusun sesuai dengan template (template sudah ada)
- 3.Instrumen PDL-7
- Belum disusun sesuai dengan template (template sudah ada)
- 4.Instrumen PDL-11
- Koordinasi dengan GKM dalam proses audit internal
- 5.Instrumen PDL-12
- Mahasiswa dapat diikuti dalam kegiatan di luar kampus setelah semester 3
- 6.Instrumen PDL-16
- Mahasiswa belum bisa melakukan publikasi ilmiah karena ada jenjang pembelajaran terkait dengan kompetensi publikasi. Publikasi dapat dilakukan oleh mahasiswa semester 4
- 7.Instrumen PDL-17
- Mahasiswa belum bisa melakukan diseminasi ilmiah karena ada jenjang pembelajaran terkait dengan kompetensi diseminasi ilmiah. Diseminasi dapat dilakukan oleh mahasiswa semester 4
- 8.Instrumen PDL-18
- Mahasiswa belum bisa menghasilkan produk atau melakukan publikasi ilmiah untuk menghasilkan HKI karena ada jenjang pembelajaran terkait dengan kompetensi tersebut. Aktivitas untuk menghasilkan HKI dapat dilakukan oleh mahasiswa semester 4
- 9.Instrumen PDL-19
- Mahasiswa belum bisa menghasilkan buku/book chapter karena ada jenjang pembelajaran terkait dengan kompetensi tersebut. Aktivitas untuk menghasilkan buku/book chapter dapat dilakukan oleh mahasiswa semester 4
- 10.Instrumen PDP-2
- Aktivitas praktik belum dituliskan dalam RPS sebagai bagian perhitungan jam belajar

11.Instrumen PDP-4 Sudah tersedia tetapi belum dimasukkan dalam dokumen RPS 12.Instrumen PDP-5 Penilaian formatif dilakukan secara lisan 13.Instrumen PDP-8 Buku kurikulum belum dituliskan secara lengkap terkait penerimaan mahasiswa 14.Instrumen STM-1 Belum ada tim/staf yang khusus untuk mengembangkan website sesuai standar yang diharapkan		
Akibat		
1.Instrumen PDL-2 Belum ada diskusi dengan mitra luar negeri dalam penyusunan profil dan CPL 2.Instrumen PDL-4 Belum dapat menilai pemenuhan CPL mahasiswa dalam proses pendidikan 3.Instrumen PDL-7 Belum dapat menilai pemenuhan CPL mahasiswa di setiap tahap pendidikan 4.Instrumen PDL-11 Tidak tersedianya data dukung terkait laporan monev proses pendidikan 5.Instrumen PDL-12 Belum ada prestasi mahasiswa 6.Instrumen PDL-16 Belum ada mahasiswa yang melakukan publikasi ilmiah 7.Instrumen PDL-17 Belum ada mahasiswa yang melakukan diseminasi ilmiah 8.Instrumen PDL-18 Belum ada mahasiswa yang menghasilkan HKI 9.Instrumen PDL-19 Belum ada mahasiswa yang menghasilkan buku/book chapter 10.Instrumen PDP-2 RPS belum menunjukkan keselarasan antara beban belajar (SKS) dengan durasi waktu yang disediakan 11.Instrumen PDP-4 Belum tampak pedoman penilaian dalam RPS 12.Instrumen PDP-5 Tidak ditemukan bentuk penilaian formatif secara tertulis 13.Instrumen PDP-8 Kualifikasi calon mahasiswa dan tata cara penerimaan mahasiswa belum dicantumkan dalam buku kurikulum. 14.Instrumen STM-1 Website belum merepresentasikan prodi secara maksimal		
Ketua Auditor	Tanda Tangan	Tanggal Audit
Prof. MEKAR DWI ANGGRAENI, S.Kep., Ners., M.Kep., Ph.D.		22 Oktober 2025

Rencana Tindakan Perbaikan dan Jadwal penyelesaian (diisi oleh Auditor)	
1.Instrumen PDL-2	-
2.Instrumen PDL-4	-
3.Instrumen PDL-7	-
4.Instrumen PDL-11	-
5.Instrumen PDL-12	-
6.Instrumen PDL-16	-
7.Instrumen PDL-17	-
8.Instrumen PDL-18	-

9.Instrumen PDL-19 - 10.Instrumen PDP-2 - 11.Instrumen PDP-4 - 12.Instrumen PDP-5 - 13.Instrumen PDP-8 - 14.Instrumen STM-1 -	
Target Penyelesaian	1.Instrumen PDL-2 2.Instrumen PDL-4 3.Instrumen PDL-7 4.Instrumen PDL-11 5.Instrumen PDL-12 6.Instrumen PDL-16 7.Instrumen PDL-17 8.Instrumen PDL-18 9.Instrumen PDL-19 10.Instrumen PDP-2 11.Instrumen PDP-4 12.Instrumen PDP-5 13.Instrumen PDP-8 14.Instrumen STM-1
PIC	1. Instrumen PDL-2 2. Instrumen PDL-4 3. Instrumen PDL-7 4. Instrumen PDL-11 5. Instrumen PDL-12 6. Instrumen PDL-16 7. Instrumen PDL-17 8. Instrumen PDL-18 9. Instrumen PDL-19 10. Instrumen PDP-2 11. Instrumen PDP-4

	12. Instrumen PDP-5 13. Instrumen PDP-8 14. Instrumen STM-1	
Nama Auditan	Tanda Tangan	Tanggal Audit
dr. UNTUNG GUNARTO, Sp.S, MM		22 Oktober 2025
Tinjauan Efektifitas Tindakan koreksi <i>(diisi oleh Auditor pada audit berikutnya)</i>		
Nama Auditor Anggota	Tanda Tangan	Tanggal Audit
dr. MIKO FERINE, M.Med.Ed		22 Oktober 2025
Nama Auditor Anggota	Tanda Tangan	Tanggal Audit
		22 Oktober 2025

No	Kode	Pernyataan Standar	Jawaban	Link
1	PDL-1	Program Studi menetapkan rumusan CPL yang mencakup aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus	Prodi memiliki CPL yang mencakup aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang tertuang didalam buku kurikulum PPDS Neurologi	- https://drive.google.com/file/d/1959H5qRN9oSTP4emPHxEW2ghQZsKW8rX/view?usp=sharing
2	PDL-2	Program studi melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal (termasuk asosiasi dan dunia industri / dunia kerja) dalam penyusunan profil lulusan dan CPL	Program Studi Neurologi melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal dalam penyusunan profil lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) melalui lokakarya, diskusi, dan pertemuan berkala dengan dosen serta mitra dari dunia industri dan asosiasi profesi. Hal ini bertujuan untuk memastikan kompetensi lulusan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja. Kami juga melakukan evaluasi berkala dan memperkuat kolaborasi dengan rumah sakit dan institusi terkait guna menjaga relevansi kurikulum dengan perkembangan terbaru di bidang neurologi.	- https://drive.google.com/drive/folders/10Qw9Q6-IlvYYilwh2C2wlwImpzMCgDs5?usp=sharing
3	PDL-3	Program studi menetapkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dengan memperhatikan 7 aspek yaitu: 1. visi dan misi perguruan tinggi; 2. kerangka kualifikasi nasional Indonesia; 3. perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; 4. kebutuhan kompetensi kerja dari dunia kerja; 5. ranah keilmuan program studi; 6. kompetensi utama lulusan program studi;	Program Studi Neurologi menetapkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dengan mempertimbangkan tujuh aspek utama: visi dan misi perguruan tinggi, kerangka kualifikasi nasional Indonesia (KKNI), perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kebutuhan kompetensi kerja dari dunia industri, ranah keilmuan program studi, kompetensi utama lulusan, dan kurikulum program studi sejenis. Hal ini memastikan bahwa CPL yang ditetapkan selaras dengan arah strategis perguruan tinggi, relevan dengan perkembangan terbaru di bidang keilmuan, serta memenuhi tuntutan kompetensi yang dibutuhkan oleh dunia	- https://drive.google.com/drive/folders/10Qw9Q6-IlvYYilwh2C2wlwImpzMCgDs5?usp=sharing

		dan 7. kurikulum program studi sejenis.	kerja, sehingga lulusan siap bersaing dan berkontribusi di industri.	
4	PDL-4	Program Studi mengembangkan kurikulum yang menunjukkan kaitan dan kontribusi mata kuliah terhadap CPL serta dilengkapi dengan instrumen pengukuran pemenuhan CPL	Program studi memiliki peta kurikulum yang terdapat di buku kurikulum yang menunjukkan kaitan masing-masing matakuliah/modul dengan CPL. Instrumen pemenuhan menggunakan borang ujian peserta didik di akhir semester.	- https://drive.google.com/file/d/1959H5qRN9oSTP4emPHxEW2ghQZsKW8rX/view?usp=sharing
5	PDL-5	Program studi menetapkan rumusan kompetensi utama lulusan yang memenuhi ketentuan minimal program pendidikan	Program Studi Neurologi telah menetapkan rumusan kompetensi utama lulusan yang memenuhi ketentuan minimal program pendidikan, sesuai dengan standar kurikulum nasional, dan pedoman akreditasi. Kompetensi utama ini mencakup pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang diperlukan agar lulusan siap menghadapi tantangan di dunia kerja. Selain itu, rumusan kompetensi ini terus diperbarui dengan mempertimbangkan perkembangan ilmu pengetahuan dan masukan dari pemangku kepentingan untuk menjaga relevansi dan kualitas pendidikan.	- https://drive.google.com/drive/folders/1npzG8c66l5qd075WsdC-0GtybkqEqJSf?usp=drive_link
6	PDL-6	Program studi menyusun CPL dengan mengacu pada kompetensi yang disusun oleh asosiasi prodi dan pihak terkait (pengguna lulusan, organisasi profesi, alumni)	Program Studi Neurologi telah menyusun Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dengan mengacu pada kompetensi yang disusun oleh asosiasi profesi, seperti Perhimpunan Dokter Spesialis Neurologi Indonesia (PERDONSI), Kolegium Neurologi Indonesia (KNI) serta pihak terkait lainnya, termasuk rumah sakit pendidikan utama dan jejaring. Dalam penyusunan CPL, kami melibatkan masukan dari asosiasi profesi untuk memastikan bahwa kompetensi yang diajarkan sesuai dengan standar profesi di bidang neurologi. Selain itu, kami juga berkolaborasi dengan	- https://drive.google.com/drive/folders/1npzG8c66l5qd075WsdC-0GtybkqEqJSf?usp=drive_link

			rumah sakit pendidikan utama dan jejaring untuk memahami kebutuhan kompetensi yang dibutuhkan dalam praktik klinis. Dengan demikian, CPL yang kami susun memastikan lulusan Program Studi Neurologi memiliki keterampilan dan pengetahuan yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja dan perkembangan terbaru dalam bidang neurologi.	
7	PDL-7	Program studi melaksanakan asesmen terhadap ketercapaian CPL program studi.	Program Studi Neurologi secara rutin melaksanakan asesmen terhadap ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) melalui ujian teori, evaluasi praktik klinis di rumah sakit pendidikan utama dan jejaring, serta umpan balik dari dokter pendidik klinis prodi. Asesmen ini memastikan bahwa lulusan memiliki kompetensi yang sesuai dengan standar profesi neurologi dan kebutuhan dunia medis, serta relevan dengan perkembangan terbaru dalam bidang neurologi. Hasil asesmen digunakan untuk melakukan perbaikan berkelanjutan pada kurikulum dan proses pembelajaran.	- https://drive.google.com/drive/folders/1dsNACv4FlhNpQmEQE6IK7HuEftScuWiS?usp=sharing - https://drive.google.com/drive/folders/18_kVnr4uHWi2Rhu9NINhK8nZs8C3xUmX?usp=sharing - https://drive.google.com/drive/folders/1z5j1UgrywClISj5srdZzTDZIT6JYCMpN?usp=sharing - https://drive.google.com/drive/folders/19qj-W5Aqu-egA1tyAYkUBYheaCNQ0-K1?usp=sharing - https://drive.google.com/drive/folders/1cMRKB60e5YtyFx_aSbwWOgFFOrTcVo8d?usp=sharing
8	PDL-8	Program studi profesi, magister dan doktor mengevaluasi hasil pembelajaran secara terintegrasi untuk memastikan mahasiswa memperoleh indeks prestasi kumulatif (IPK) minimal 3.1 sebelum lulus	Belum ada data	- https://drive.google.com/drive/folders/1qcOTThPrIEpvhFC4PVbG-RKp8CISt7pwg?usp=sharing
9	PDL-9	Program studi menyelenggarakan pembelajaran untuk memastikan mahasiswa menyelesaikan studi sesuai dengan masa tempuh kurikulum (MTK). Satu MTK diploma= 6 semester; sarjana = 8 semester; profesi = 2 semester; spesialis = 6 semester; magister = 4	Program Studi Neurologi menyelenggarakan pembelajaran yang memastikan mahasiswa menyelesaikan studi sesuai dengan masa tempuh kurikulum (MTK) yang telah ditetapkan untuk program spesialisasi. Kami merancang kurikulum yang komprehensif dan terstruktur untuk	- https://drive.google.com/drive/folders/1npzG8c66l5qd075WsdC-0GtybkqEqJSf?usp=drive_link

		semester; doktor = 6 semester	mendukung mahasiswa menyelesaikan pendidikan tepat waktu. Selain itu, kami melakukan pemantauan secara berkala terhadap kemajuan studi mahasiswa dan memberikan bimbingan yang diperlukan agar mereka dapat menyelesaikan program sesuai dengan standar yang berlaku dalam waktu yang ditentukan.	
10	PDL-10	Persentase lulusan tepat waktu pada jenjang pendidikan	Belum ada data	- https://drive.google.com/drive/folders/1qcOTThPrIEpvhFC4PVbG-RKp8CISt7pwg?usp=drive_link
11	PDL-11	Program studi menyelenggarakan monitoring terhadap keberhasilan studi mahasiswa	Program Studi Neurologi menyelenggarakan monitoring terhadap keberhasilan studi mahasiswa, salah satunya melalui penggunaan logbook online. Sistem ini memungkinkan pemantauan kemajuan mahasiswa secara real-time, termasuk aktivitas akademik dan praktik klinis, serta memberikan kesempatan untuk evaluasi dan umpan balik yang mendukung penyelesaian studi mahasiswa.	- https://drive.google.com/drive/folders/1qcOTThPrIEpvhFC4PVbG-RKp8CISt7pwg?usp=drive_link
12	PDL-12	Program studi membangun atmosfir akademik yang mendorong mahasiswa untuk meraih prestasi akademik (dilihat dari jumlah prestasi akademik mahasiswa)	Program Studi Neurologi membangun atmosfer akademik yang mendukung dan mendorong mahasiswa untuk meraih prestasi akademik melalui berbagai kegiatan, seperti seminar, lokakarya, serta bimbingan intensif dari dosen. Kami menciptakan lingkungan yang kolaboratif dan stimulatif, di mana mahasiswa didorong untuk aktif berdiskusi, mengembangkan penelitian, dan berpartisipasi dalam kegiatan ilmiah, guna meningkatkan kualitas akademik dan profesionalisme mereka.	- https://drive.google.com/drive/folders/1qcOTThPrIEpvhFC4PVbG-RKp8CISt7pwg?usp=drive_link
13	PDL-14	Program studi menghasilkan lulusan yang mampu	Prodi PPDS Neurologi masih belum meluluskan	- https://drive.google.com/drive/folders/1qcOTThPrIEpvhFC4

		memperoleh pekerjaan sesuai bidang keahlian		PVbG-RKp8CISt7pwg?usp=drive_link
14	PDL-15	Program studi menghasilkan lulusan yang kompeten dan kompetitif (dilihat dari waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama/ melanjutkan pendidikan/ wirausaha)	Belum ada lulusan	- https://drive.google.com/drive/folders/1qcOTPrIEpvhFC4PVbG-RKp8CISt7pwg?usp=drive_link
15	PDL-16	Program studi mendorong mahasiswa untuk melakukan publikasi ilmiah di jurnal.	Belum ada data	- https://drive.google.com/drive/folders/1L4Zq2Gt5fLkG15VT RizBQhCXdhFDDIky?usp=drive_link
16	PDL-17	Program studi mendorong mahasiswa untuk melakukan diseminasi pada kegiatan seminar ilmiah skala nasional/internasional	Belum ada data	- https://drive.google.com/drive/folders/1L4Zq2Gt5fLkG15VT RizBQhCXdhFDDIky?usp=drive_link
17	PDL-18	Program studi mendorong mahasiswa untuk menghasilkan kekayaan intelektual	-Belum ada ata	- https://drive.google.com/drive/folders/1L4Zq2Gt5fLkG15VT RizBQhCXdhFDDIky?usp=drive_link
18	PDL-19	Program studi mendorong mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan menulis dengan menghasilkan karya berupa bab/bagian buku, buku dan/atau tulisan di media masa	Belum ada data	- https://drive.google.com/drive/folders/1L4Zq2Gt5fLkG15VT RizBQhCXdhFDDIky?usp=drive_link
19	PDP-1	Program studi merencanakan proses pembelajaran setiap matakuliah yang diselenggarakannya	Program Studi Neurologi merencanakan proses pembelajaran setiap mata kuliah dengan cermat, memastikan bahwa setiap materi yang diajarkan sesuai dengan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang ingin dicapai. Proses perencanaan melibatkan penyusunan silabus yang mencakup metode pengajaran, penilaian, dan bahan ajar yang relevan, serta kegiatan pembelajaran yang mendukung penguasaan materi. Kami juga secara berkala mengevaluasi dan memperbarui rencana pembelajaran untuk memastikan kesesuaiannya dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan dunia kerja di bidang neurologi.	- https://drive.google.com/drive/folders/12wGPnnWFh73fQdfmtDJvkXALpuCMxiEG?usp=sharing

20	PDP-2	Program studi melaksanakan pembelajaran dengan ketentuan bobot 1 SKS setara dengan 45 jam per semester (Permendikbudristek No.53 Tahun 2023).	Program Studi Neurologi melaksanakan pembelajaran sesuai dengan ketentuan yang tercantum dalam Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023, di mana 1 SKS setara dengan 45 jam per semester. Kami memastikan bahwa setiap mata kuliah dirancang untuk memenuhi jumlah jam yang sesuai, baik untuk kegiatan perkuliahan, praktikum, maupun tugas mandiri. Dengan demikian, setiap SKS yang diberikan mencerminkan waktu yang optimal untuk mencapai kompetensi yang diinginkan dan mendukung proses pembelajaran yang efektif bagi mahasiswa.	- https://drive.google.com/drive/folders/12wGPnnWFh73fQdfmtDJvkXALpuCMxiEG?usp=drive_link - https://drive.google.com/file/d/1959H5qRN9oSTP4emPHxEW2ghQQZsKW8rX/view?usp=sharing
21	PDP-3	Program studi menyelenggarakan pemenuhan beban belajar dalam bentuk kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, praktik, studio, penelitian, perancangan, pengembangan, tugas akhir, pelatihan bela negara, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yaitu kegiatan belajar terbimbing, penugasan terstruktur, dan/atau mandiri.	Program Studi Neurologi memenuhi beban belajar mahasiswa melalui berbagai kegiatan seperti kuliah, praktikum, seminar, penelitian, magang, tugas akhir, dan pengabdian masyarakat. Kami juga menyediakan kegiatan pembelajaran terbimbing, penugasan terstruktur, dan pembelajaran mandiri untuk mendukung penguasaan kompetensi yang komprehensif.	- https://drive.google.com/drive/folders/1i7UyZMTe1CxXckElkSZr6lEnkQ7skoTd?usp=sharing - https://drive.google.com/drive/folders/1dsNACv4FIhNpQmEQE6IK7HuEftScuWiS?usp=drive_link - https://drive.google.com/drive/folders/18_kvnr4uHWi2Rhu9NINhK8nZs8C3xUmX?usp=drive_link - https://drive.google.com/drive/folders/1fV6hrvWGlwQUC4jm4BJ70yrAHVKSfQM-?usp=sharing
22	PDP-4	Program studi menetapkan mekanisme penilaian dan evaluasi proses pembelajaran secara valid, reliabel, transparan, akuntabel, berkeadilan, objektif, dan edukatif.	Program Studi Neurologi menetapkan mekanisme penilaian dan evaluasi proses pembelajaran yang valid, reliabel, transparan, akuntabel, berkeadilan, objektif, dan edukatif. Penilaian dilakukan melalui berbagai metode, seperti ujian, tugas, praktik klinis, yang dirancang untuk mengukur pencapaian kompetensi mahasiswa secara menyeluruh. Kami memastikan bahwa seluruh proses penilaian dilakukan secara terbuka, adil, dan sesuai dengan standar	- https://drive.google.com/drive/folders/1cMRKB60e5YtyFxaSbwWOgFFOrTcVo8d?usp=drive_link

			yang berlaku, serta memberikan umpan balik yang konstruktif untuk mendukung perkembangan mahasiswa.	
23	PDP-5	Program studi melaksanakan evaluasi hasil pembelajaran mahasiswa dengan bentuk penilaian formatif dan sumatif. Penjelasan : a. Penilaian Formatif : Evaluasi untuk memperbaiki proses pembelajaran. b. Penilaian Sumatif : Evaluasi untuk mengukur hasil akhir.	Program Studi Neurologi melaksanakan evaluasi hasil pembelajaran mahasiswa melalui penilaian formatif dan sumatif. Penilaian formatif dilakukan untuk memantau perkembangan belajar mahasiswa, memberikan umpan balik yang konstruktif, dan memperbaiki proses pembelajaran secara berkelanjutan. Sementara itu, penilaian sumatif bertujuan untuk menilai hasil belajar mahasiswa secara keseluruhan dan menentukan sejauh mana Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) telah tercapai. Kedua jenis penilaian ini dirancang untuk mendukung proses belajar yang efektif dan memastikan kompetensi mahasiswa tercapai sesuai dengan standar yang ditetapkan.	- https://drive.google.com/drive/folders/1cMRKB60e5YtyFx_aSbwWOgFFOrTcVo8d?usp=drive_link
24	PDP-6	Program Studi menyampaikan rencana pembelajaran semester setiap matakuliah kepada mahasiswa pada awal semester	Program Studi Neurologi menyampaikan rencana pembelajaran semester (RPS) setiap mata kuliah kepada mahasiswa pada awal semester. RPS ini mencakup tujuan pembelajaran, topik yang akan dibahas, metode pengajaran, penilaian, serta referensi yang digunakan, sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan baik dan mengikuti pembelajaran secara efektif sepanjang semester. Hal ini juga bertujuan untuk memastikan transparansi dan keterbukaan dalam proses pembelajaran.	- https://drive.google.com/drive/folders/1HSyDL4vZETiN5RAzDMRk6Y-zbI2WcwYR?usp=sharing - https://drive.google.com/drive/folders/12wGPnnWFh73fQdfmtDJvkXALpuCMxiEG?usp=drive_link
25	PDP-8	Program Studi menetapkan kurikulum yang mencakup Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), masa tempuh kurikulum, metode pembelajaran, modalitas pembelajaran, syarat	Program Studi Neurologi menetapkan kurikulum yang mencakup Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), masa tempuh kurikulum, metode dan modalitas pembelajaran,	- https://drive.google.com/drive/folders/1npzG8c66l5qd075WsdC-0GtybkqEqJSf?usp=drive_link

		kompetensi dan/atau kualifikasi calon mahasiswa, penilaian hasil belajar, dan materi pembelajaran, serta tata cara penerimaan mahasiswa pada berbagai tahapan kurikulum.	syarat kompetensi serta kualifikasi calon mahasiswa, penilaian hasil belajar, materi pembelajaran, serta tata cara penerimaan mahasiswa pada berbagai tahapan kurikulum. Kurikulum ini dirancang untuk memastikan mahasiswa memperoleh kompetensi yang sesuai dengan standar profesi, serta dapat mengikuti proses pembelajaran dengan efektif dan efisien.	
26	STM-1	Setiap program studi memiliki laman (website) yang minimal berisi informasi tentang identitas program studi, informasi akreditasi, visi-misi-tujuan-strategi, profil lulusan, capaian pembelajaran, bobot sks dan sebarannya tiap semester, dan bahan kajian atau matakuliah	Program Studi Neurologi memiliki laman (website) yang bertujuan untuk memberikan transparansi dan akses informasi yang jelas bagi mahasiswa, calon mahasiswa, dan pihak terkait lainnya mengenai program studi dan kurikulum yang ditawarkan.	- https://neurologi.fk.unsoed.ac.id/