



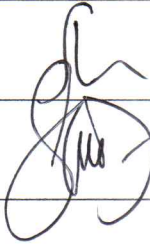
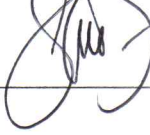
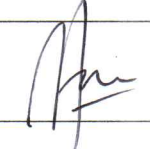
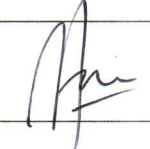
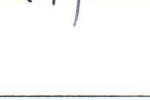
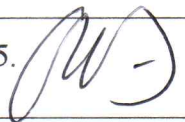
KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
FAKULTAS KEDOKTERAN

Jalan Dr. Gumbreg 1 Mersi Purwokerto 53112
Telepon (0281) 622022, 624948, 624848
Surel : fk@unsoed.ac.id Laman : fk.unsoed.ac.id

DAFTAR HADIR

HARI/TANGGAL : Kamis, 19 Desember 2024
WAKTU : 11.00 WIB s.d selesai
TEMPAT : Ruanmg Rapat Lantai 2 Gedung C FK Unsoed
ACARA : Audit Internal Mutu Akademik (AIMA)

NO	NAMA	INSTANSI	TANDATANGAN	
1	Dr.dr. Setiawati, M.Sc.	FK UNSOED		1.
2	Dr. dr. Susiana Candrawati, Sp. KO.	FK UNSOED	2. 	
3	dr. Untung Gunarto, Sp.N, Subsp. NIIOO (K), M.M.	FK UNSOED		3. 
4	drg. Maulina Triani, M.Biomed.	FK UNSOED	4. 	
5	Eko Meiyanto Luqman	FK UNSOED		5. 
6			6.	
7				7.
8			8.	
9				9.

Laporan Hasil

Audit Mutu Internal Akademik

Tahun 2024

Fakultas Kedokteran



Universitas Jenderal Soedirman



UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN

No : KKA-SA-2024
Tgl pemberlakuan: 22 Juli 2024

LAPORAN HASIL AUDIT

Tanggal Audit	26 November 2024
Prodi/Fakultas/Unit	Fakultas Kedokteran
Auditan	1. Dr. dr. DODY NOVRIAL, M.Si.Med. Sp.PA. 2. Dr. dr. EMAN SUTRISNA, M.Kes. 3. Dr.dr. M. MUKHLIS RUDI PRIHATNO, M.Kes., M.Si.Med., Sp.An-KNA. 4. dr. YUDHI WIBOWO, MPH.
Auditor	1. dr. IKA MURTI HARINI, M.Sc. 2. Dr. PEPITA HARYANTI, S.TP., M.Sc. 3. Prof. MEKAR DWI ANGGRAENI, S.Kep., Ners., M.Kep., Ph.D.

No	Pernyataan	Jawaban	Catatan Auditor	Kategori Temuan	Analisis Penyebab
1	UPPS melaksanakan monitoring dan evaluasi terkait integrasi hasil-hasil penelitian dosen dalam pembelajaran	UPPS melaksanakan monitoring dan evaluasi terkait integrasi hasil-hasil penelitian dosen dalam pembelajaran tetapi Belum semua dosen menggunakan hasil penelitiannya untuk kegiatan pembelajaran	Belum semua dosen menggunakan hasil penelitiannya untuk kegiatan pembelajaran. Klarifikasi data jumlah dosen yang melakukan integrasi hasil penelitian.	KTS Minor	

No	Pernyataan	Jawaban	Catatan Auditor	Kategori Temuan	Analisis Penyebab
2	UPPS mengembangkan kepemimpinan organisasi, operasional dan publik secara berkelanjutan	UPPS mengembangkan kepemimpinan organisasi, operasional dan publik secara berkelanjutan melalui penetapan dan penerapan pedoman tata pamong FK	Bukti kepemimpinan organisasi, kepemimpinan operasional, dan kepemimpinan publik belum tersedia di FK UNSOED dikarenakan belum ada bukti yang tersedia sesuai dengan standar NAT 1 UPPS.	Observasi	
3	UPPS mengembangkan kepemimpinan yang mencakup 5 aspek: 1) kredibel 2) transparan 3) akuntabel 4) bertanggung jawab 5) adil	UPPS mengembangkan kepemimpinan yang mencakup 5 aspek: 1) kredibel 2) transparan 3) akuntabel 4) bertanggung jawab 5) melalui penetapan dan penerapan pedoman tata pamong FK secara konsisten	kepemimpinan yang mencakup 5 aspek: 1) kredibel 2) transparan 3) akuntabel 4) bertanggung jawab 5) adil di FK UNSOED belum bisa dinilai karena belum tersedia dokumen bukti sesuai standar UPPS NAT 2.	Observasi	
4	UPPS menyelenggarakan monitoring-evaluasi/audit terhadap ketersediaan dan aksesibilitas sarana dan prasarana umum	Ya, UPPS menyelenggarakan monitoring-evaluasi/audit terhadap ketersediaan dan aksesibilitas sarana dan prasarana umum	Konfirmasi dokumen hasil audit dan monitoring dan evaluasi sarana dan prasarana umum dan ditindak lanjuti secara berkala	Observasi	

No	Pernyataan	Jawaban	Catatan Auditor	Kategori Temuan	Analisis Penyebab
5	UPPS menyelenggarakan pengukuran kepuasan pengguna lulusan secara menyeluruh	UPPS telah melakukan pengukuran kepuasan pengguna lulusan secara menyeluruh melalui kegiatan tracer studi yang dilakukan oleh tim Tracer Fakultas dan terdokumentasi	Pengukuran tracer studi telah dilakukan oleh UPPS. Namun belum ada dokumen hasil pengukuran yang mencakup 5 aspek: a. Pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT b. Kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi c. Isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. d. Ditargetkan pada seluruh populasi (untuk S1 :lulusan TS-4 s.d. TS-2; untuk magister; TS-4-TS-2. untuk profesi : TS-1), e. Hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.	KTS Minor	Sudah ada Tim Tracer, namun instrumen tracer perlu disiapkan oleh UPPS dan pengiriman instrumen belum secara periodik dikirimkan kepada responden/pengguna alumni.
6	UPPS menyelenggarakan perkuliahan yang diampu oleh dosen yang memiliki kualifikasi profesional	60	Perkuliahan yang diselenggarakan di UPPS diampu oleh dosen yang memiliki kualifikasi profesional (Serdos) sebanyak 60%	KTS Mayor	Dosen yang memiliki kualifikasi profesional (Serdos) baru sebanyak 60%



UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN

No : KKA-SA-2024
Tgl pemberlakuan: 22 Juli 2024

LAPORAN HASIL AUDIT

Tanggal Audit	26 November 2025
Prodi/Fakultas/Unit	Program Studi Kedokteran Umum S1
Auditan	1. ANRIANI PUSPITA KARUNIA NING WIDHI, S.Si., M.Si. 2. Dr.dr. SETIAWATI, M.Sc. 3. Dr. dr. SUSIANA CANDRAWATI, Sp. KO.
Auditor	1. drg. FITRI DIAH OKTADEWI, MDSc 2. Prof.Dr. dr. FITRANTO ARJADI, M.Kes.

No	Pernyataan	Jawaban	Catatan Auditor	Kategori Temuan	Analisis Penyebab
1	Program studi melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal (termasuk asosiasi dan dunia industri / dunia kerja) dalam penyusunan profil lulusan dan CPL	Program studi sudah melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal (termasuk asosiasi dan dunia industri / dunia kerja) dalam penyusunan profil lulusan dan CPL, terwujud dalam penyusunan, monitoring evaluasi implementasi dan rekonstruksi kurikulum.	Program studi sudah melibatkan pemangku kepentingan internal (mahasiswa) dalam penyusunan profil lulusan dan CPL tetapi belum pada dan pemangku kepentingan eksternal (pengguna)	Observasi	
2	Program studi mendorong mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan menulis dengan menghasilkan karya berupa bab/bagian buku, buku dan/atau tulisan di media masa	0	Program studi belum mendorong mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan menulis dengan menghasilkan karya berupa bab/bagian buku, buku dan/atau tulisan di media masa		

No	Pernyataan	Jawaban	Catatan Auditor	Kategori Temuan	Analisis Penyebab
3	Program studi mendorong mahasiswa untuk menghasilkan kekayaan intelektual	0	Program studi belum mendorong mahasiswa untuk menghasilkan kekayaan intelektual	Observasi	Mahasiswa menganggap bukan memberikan keuntungan dan bukan merupakan bagian dari pembelajaran akademik
4	Setiap program studi memiliki laman (website) yang minimal berisi informasi tentang identitas program studi, informasi akreditasi, visi-misi-tujuan-strategi, profil lulusan, capaian pembelajaran, bobot sks dan sebarannya tiap semester, dan bahan kajian atau matakuliah		Setiap program studi diharapkan memiliki laman (website) yang minimal berisi informasi tentang identitas program studi, informasi akreditasi, visi-misi-tujuan-strategi, profil lulusan, capaian pembelajaran, bobot sks dan sebarannya tiap semester, dan bahan kajian atau matakuliah	KTS Minor	Belum optimalnya tim website dan UHK dalam mengupdate website, dikarenakan beban kerja yang cukup tinggi.



UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN

No : KKA-SA-2024
Tgl pemberlakuan: 22 Juli 2024

LAPORAN HASIL AUDIT

Tanggal Audit	26 November 2022
Prodi/Fakultas/Unit	Program Studi Pendidikan Profesi Dokter Profesi
Auditan	1. Dr. dr. THIANTI SYLVININGRUM, M.Pd.Ked, M.Sc, SpKK 2. dr. ISMIRALDA OKE PUTRANTI, Sp.KK 3. dr. WINDY OLIVIANY, M.Sc, SpA
Auditor	1. drg. FITRI DIAH OKTADEWI, MDSc 2. Prof.Dr. dr. FITRANTO ARJADI, M.Kes.

No	Pernyataan	Jawaban	Catatan Auditor	Kategori Temuan	Analisis Penyebab
1	Program studi merencanakan proses pembelajaran setiap matakuliah yang diselenggarakannya	Sebelum semester baru berlangsung, prodi mengadakan rapat koordinasi dengan ketua departemen, komkordik RS Pendidikan utama maupun jejaring serta Dinas Kesehatan terkait dengan jadwal dan pembagian kuota mahasiswa yang akan masuk menjalani stase klinik di masing-masing departemen. Semua mta kuliah mencakup 3 aspek yaitu perencanaan, pelaksanaan dan penilaian proses pembelajaran yang tertuang dalam Buku Panduan Stase Departemen	PS sudah melakukan dengan baik, namun tidak ada lampiran RPS. Proses dokumentasi kegiatan juga perlu dilengkapi, misal undangan atau presensi kehadiran rapat perencanaan dsb, UMAN: undangan, materi, absensi, notulensi	KTS Mayor	beban kerja berlebih dan keterbatasan waktu, sehingga menyulitkan proses koordinasi pada proses perencanaan pembelajaran.

No	Pernyataan	Jawaban	Catatan Auditor	Kategori Temuan	Analisis Penyebab
2	Program studi melaksanakan pembelajaran dengan ketentuan bobot 1 SKS setara dengan 45 jam per semester (Permendikbudristek No.53 Tahun 2023).	Pembebanan SKS berdasarkan perhitungan 1 SKS setara 45 jam. Stase Departemen Besar (Interna, Anak, Bedah, Obsgin dan IKM) masing-masing dengan beban 5 SKS dihitung dengan masa stase 8 minggu - Praktek Lapangan 42 hari x 170 menit = 2,6 SKS - Tutorial (Expert teaching) 42 x 50 menit = 2,6 SKS dibulatkan 5 SKS Stase kecil (dengan beban 2 SKS) - Praktek Lapangn 18 hari x 170 menit = 1,1 SKS - Tutorial 18 hari x 50 menit = 1,1 SKS Dibulatkan 2 SKS Hasil evaluasi didapatkan dari GKM	Apakah ada RPS nya?	KTS Mayor	Beban kerja lebih, tidak ada pengampu stase klinis yang mampu meluangkan waktu dan upaya untuk penyusunan RPS. harapannya pada lokakarya kurikulum mendatang, proses perencanaan kurikulum dapat lebih baik
3	Program Studi menetapkan rumusan CPL yang mencakup aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus	Prodi Profesi Dokter memiliki Buku Panduan Kurikulum Profesi dan Buku Panduan Stase Klinik yang terdiri dari 13 Departemen Klinis, 1 stase Integrasi dan 3 Stase Elektif terakhir tahun 2020 yang sudah mencantumkan CPL yang memenuhi kompetensi mencakup aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus. Prodi juga mempunyai kompetensi tambahan melalui stase Integrasi dan stase elektif khusus yaitu Kegawatdaruratan, Kesehatan Ibu dan Anak serta Bedah Minor dan Traumatologi.	Setelah dilakukan telisik dokumen secara random untuk beberapa stase, belum terlihat secara tersurat aspek sikap, dan CPL yang diturunkan untuk setiap stase. Perlu ditunjukkan melalui dokumentasi buku panduan yang lebih jelas	KTS Mayor	Beban kerja dosen berlebih dan kekurangan waktu dan ketidakfahaman dalam menyusun RPS sehingga peran UPK perlu dioptimalkan

No	Pernyataan	Jawaban	Catatan Auditor	Kategori Temuan	Analisis Penyebab
4	Setiap program studi memiliki laman (website) yang minimal berisi informasi tentang identitas program studi, informasi akreditasi, visi-misi-tujuan-strategi, profil lulusan, capaian pembelajaran, bobot sks dan sebarannya tiap semester, dan bahan kajian atau matakuliah	Informasi tentang program studi digabungkan dengan website fakultas kedokteran UNSOED	Apakah FK memiliki tim khusus untuk website? Laman FK unsoed perlu diupdate dan diupgrade	KTS Minor	Tim website dan atau UHK belum optimal dalam memaksimalkan konten website yang informatif dan menyeluruh



UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN

No : KKA-SA-2024
Tgl pemberlakuan: 22 Juli 2024

LAPORAN HASIL AUDIT

Tanggal Audit	22 November 2024
Prodi/Fakultas/Unit	Program Studi Kedokteran Gigi S1
Auditan	1. Dr. drg. A. HARIS BUDI WIDODO, M.Kes, A.P.,S.IP 2. drg. PRATIWI NUR WIDYANINGSIH, M.Biomed. 3. MEYLIDA ICHSYANI, S.Si., M.Biomed.
Auditor	1. ARFI NURUL HIDAYAH, S.Psi., M.Psi. 2. Dr.dr. AGUNG SAPRASETYA DWI LAKSANA, M.Sc.P.H.

No	Pernyataan	Jawaban	Catatan Auditor	Kategori Temuan	Analisis Penyebab
1	Program studi menetapkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dengan memperhatikan 7 aspek yaitu: 1. visi dan misi perguruan tinggi; 2. kerangka kualifikasi nasional Indonesia; 3. perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; 4. kebutuhan kompetensi kerja dari dunia kerja; 5. ranah keilmuan program studi; 6. kompetensi utama lulusan program studi; dan 7. kurikulum program studi sejenis.	CPL disusun dengan memperhatikan 7 aspek, dapat dilihat pada dokumen kurikulum pada dokumen kurikulum PS tahun 2018. Sedangkan dokumen kurikulum OBE 2024 belum lengkap.		KTS Minor	OBE masih berlangsung

No	Pernyataan	Jawaban	Catatan Auditor	Kategori Temuan	Analisis Penyebab
2	Program studi melaksanakan evaluasi hasil pembelajaran mahasiswa dengan bentuk penilaian formatif dan sumatif. Penjelasan : a. Penilaian Formatif : Evaluasi untuk memantau perkembangan belajar mahasiswa, memberikan umpan balik, dan memperbaiki proses pembelajaran. b. Penilaian Sumatif : Evaluasi untuk menilai hasil belajar mahasiswa untuk menentukan ketercapaian CPMK.	Seluruh modul melakukan penilaian hasil belajar mahasiswa dalam bentuk penilaian formatif dan penilaian sumatif. Penilaian formatif salah satunya dilakukan saat kegiatan pembelajaran Skills Lab, praktikum, dan bimbingan karya ilmiah/ project dengan menilai performa dan memberikan feedback. Penilaian sumatif yang dilakukan berupa penilaian aspek kognitif, psikomotor dan afektif dari proses dan hasil ujian teori, praktikum/ skills lab dan karya ilmiah. Bentuk evaluasi hasil pembelajaran terdapat di RPS.	Belum semua mata kuliah memenuhi melaksanakan evaluasi hasil pembelajaran mahasiswa dengan bentuk penilaian formatif dan sumatif.	KTS Minor	Belum terdokumentasi dengan baik.
3	Program studi mendorong mahasiswa untuk melakukan publikasi ilmiah.	PS mendorong mahasiswa untuk melakukan publikasi ilmiah, dengan mewajibkan materi skripsi untuk dijadikan artikel ilmiah dan diwajibkan untuk di submit pada prosidng/jurnal terindeks/jurnal terakreditasi dibawah pembimbingan dan pengawasan dosen pembimbing. Pada tahun 2024 terdapat 4 publikasi terbit pada jurnal nasional terindeks.		KTS Minor	Ketersediaan prodi untuk mendorong mahasiswa untuk melakukan publikasi ilmiah.

No	Pernyataan	Jawaban	Catatan Auditor	Kategori Temuan	Analisis Penyebab
4	Program studi menyelenggarakan pemenuhan beban belajar dalam bentuk kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, praktik, studio, penelitian, perancangan, pengembangan, tugas akhir, pelatihan bela negara, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yaitu kegiatan belajar terbimbing, penugasan terstruktur, dan/atau mandiri.	PS telah menyelenggarakan pemenuhan beban belajar dalam bentuk kuliah, tutorial, seminar, praktikum, Skills Lab, penelitian, tugas akhir, pertukaran pelajar, dan/atau bentuk pembelajaran lain yaitu kegiatan belajar terbimbing, penugasan terstruktur, dan/atau mandiri. Bentuk pemenuhan beban belajar dapat dilihat di RPS Modul.	belum ada RPS modul yang dilampirkan	KTS Minor	Dokumen untuk itu elum tersedia.
5	Program studi melaksanakan asesmen terhadap ketercapaian CPL program studi.	PS Belum melaksanakan asesmen terhadap ketercapaian CPL		KTS Minor	Dokumen asesment belum ada
6	Program studi melaksanakan pembelajaran dengan ketentuan bobot 1 SKS setara dengan 45 jam per semester (Permendikbudristek No.53 Tahun 2023).	PS telah melaksanakan pembelajaran dengan ketentuan bobot 1 SKS setara dengan 45 jam per semester untuk Kurikulum OBE 2024. Dilaksanakan pada TA 2024-2025 mahasiswa angkatan 2024.	Program studi profesi dokter gigi belum melaksanakan pembelajaran dengan ketentuan bobot 1 SKS setara dengan 45 jam per semester	KTS Minor	Dokumen masih dalam penyusunan

No	Pernyataan	Jawaban	Catatan Auditor	Kategori Temuan	Analisis Penyebab
7	Program studi menetapkan mekanisme penilaian dan evaluasi proses pembelajaran secara valid, reliabel, transparan, akuntabel, berkeadilan, objektif, dan edukatif.	PS telah menetapkan penilaian dan evaluasi proses pembelajaran dengan menentukan komponen-komponen penilaian yang valid dan reliabel (terdapat di RPS). Penilaian yang transparansi, akuntabel, adil, objektif, dan edukatif dicapai dengan mengunggah penilaian akhir pada sistem SIA yang dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, maupun orang tua mahasiswa. Pedoman penilaian dapat diakses pada RPS maupun Buku Pedoman Modul yang dapat diakses di Eldiru	Lengkapi bukti pedoman penilaian dan dokumen hasil evaluasi proses pembelajaran	KTS Minor	Lengkapi dokumen yang diperlukan
8	Program Studi menyampaikan rencana pembelajaran semester setiap matakuliah kepada mahasiswa pada awal semester	Beberapa modul sudah menyampaikan RPS dan dapat diakses melalui Eldiru.	Lengkapi seluruh modul dengan RPS dan dapat diakses melalui Eldiru sebelum pembelajaran dimulai	KTS Minor	Dokumentasi eldiru perlu dilampirkan,
9	Program studi mendorong mahasiswa untuk melakukan diseminasi pada kegiatan seminar ilmiah skala nasional/internasional	PS mendorong mahasiswa yang melakukan diseminasi pada kegiatan seminar ilmiah skala nasional/internasional, dengan melibatkan mahasiswa pada kegiatan penelitian dosen dengan luaran berupa deseminasi pada seminar ilmiah. Pada tahun 2024 terdapat 2 deseminasi sebagai presenter oral tingkat nasional yang dihadiri mahasiswa yang terlibat penelitian dosen.		KTS Minor	Dokumen publikasi ilmiah belum ada.

No	Pernyataan	Jawaban	Catatan Auditor	Kategori Temuan	Analisis Penyebab
10	Setiap program studi memiliki laman (website) yang minimal berisi informasi tentang identitas program studi, informasi akreditasi, visi-misi-tujuan-strategi, profil lulusan, capaian pembelajaran, bobot sks dan sebarannya tiap semester, dan bahan kajian atau matakuliah	PS memiliki laman (website) yang dikhususkan untuk menyajikan informasi program studi yang minimal berisi identitas program studi, informasi akreditasi, visi-misi-tujuan-strategi. Namun belum dilengkapi profil lulusan, capaian pembelajaran, bobot sks dan sebarannya tiap semester, dan bahan kajian atau matakuliah, serta tracer study.	PS perlu segera melengkapi website dengan profil lulusan, capaian pembelajaran, bobot sks dan sebarannya tiap semester, dan bahan kajian atau matakuliah, serta tracer study	Observasi	Belum ditambahkannya dokumen tersebut dalam website.



UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN

No : KKA-SA-2024
Tgl pemberlakuan: 22 Juli 2024

LAPORAN HASIL AUDIT

Tanggal Audit	29 November 2024
Prodi/Fakultas/Unit	Program Studi Pendidikan Profesi Dokter Gigi Profesi
Auditan	1. drg. FANNI KUSUMA DJATI, M.Sc 2. drg. MAHINDRA AWWALUDIN ROMDLON, M.H., RKG 3. drg. MAULINA TRIANI, M.Biomed.
Auditor	1. ARFI NURUL HIDAYAH, S.Psi., M.Psi. 2. Dr.dr. AGUNG SAPRASETYA DWI LAKSANA, M.Sc.P.H.

No	Pernyataan	Jawaban	Catatan Auditor	Kategori Temuan	Analisis Penyebab
1	Program studi menghasilkan lulusan yang mampu memperoleh pekerjaan sesuai bidang keahlian	Memenuhi	Belum ada data mengenai kesesuaian bidang kerja	Observasi	Belum dihitung
2	Program studi mendorong mahasiswa untuk menghasilkan kekayaan intelektual	0	Belum memiliki HAKI	KTS Minor	Mahasiswa tidak didorong untuk menghasilkan HAKI
3	Program studi menyelenggarakan monitoring terhadap keberhasilan studi mahasiswa	Belum dihitung	Program studi telah menyelenggarakan monitoring tetapi belum dihitung persentase lulusannya.	Observasi	Belum dihitung
4	Program studi menghasilkan lulusan yang kompeten dan kompetitif	Data belum diolah	Beum ada data mengenai hasil lulusan yang kompeten dan kompetitif.	Observasi	Data belum diolah

No	Pernyataan	Jawaban	Catatan Auditor	Kategori Temuan	Analisis Penyebab
5	Program studi mendorong mahasiswa untuk melakukan diseminasi pada kegiatan seminar ilmiah skala nasional/internasional	Memenuhi	Prodi belum memiliki data tentang seminar ilmiah skala nasional/internasional	KTS Minor	Mahasiswa tidak dilibatkan dalam seminar internasional
6	Program studi mendorong mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan menulis dengan menghasilkan karya berupa bab/bagian buku, buku dan/atau tulisan di media masa	0	Program studi belum mendorong mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan menulis dengan menghasilkan karya berupa bab/bagian buku, buku dan/atau tulisan di media masa	KTS Minor	Prodi tidak mendorong mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan menulis dengan menghasilkan karya berupa bab/bagian buku, buku dan/atau tulisan di media masa
7	Program studi menetapkan mekanisme penilaian dan evaluasi proses pembelajaran secara valid, reliabel, transparan, akuntabel, berkeadilan, objektif, dan edukatif.	Memenuhi	Belum melampirkan hasil evaluasi	Observasi	Belum melampirkan hasil evaluasi
8	Program studi melaksanakan evaluasi hasil pembelajaran mahasiswa dengan bentuk penilaian formatif dan sumatif. Penjelasan : a. Penilaian Formatif : Evaluasi untuk memantau perkembangan belajar mahasiswa, memberikan umpan balik, dan memperbaiki proses pembelajaran. b. Penilaian Sumatif : Evaluasi untuk menilai hasil belajar mahasiswa untuk menentukan ketercapaian CPMK.	Memenuhi	Program studi belum melaksanakan evaluasi hasil pembelajaran mahasiswa dengan bentuk penilaian formatif dan sumatif	KTS Minor	Program studi belum melampirkan melaksanakan evaluasi hasil pembelajaran mahasiswa dengan bentuk penilaian formatif dan sumatif

No	Pernyataan	Jawaban	Catatan Auditor	Kategori Temuan	Analisis Penyebab
9	Program Studi menyampaikan rencana pembelajaran semester setiap matakuliah kepada mahasiswa pada awal semester	Memenuhi	Belum melampirkan bukti program studi menyampaikan rencana pembelajaran semester setiap matakuliah kepada mahasiswa pada awal semester	KTS Minor	Data belum dilampirkan
10	Setiap program studi memiliki laman (website) yang minimal berisi informasi tentang identitas program studi, informasi akreditasi, visi-misi-tujuan-strategi, profil lulusan, capaian pembelajaran, bobot sks dan sebarannya tiap semester, dan bahan kajian atau matakuliah	Belum memenuhi, masih bergabung dengan Jurusan Kedokteran Gigi	Program studi belum memiliki website tersendiri	KTS Minor	Belum ada website tersendiri
11	Persentase lulusan tepat waktu pada jenjang pendidikan	2	Lulusan tepat waktu hanya ada 2 orang mahasiswa	Observasi	Perhitungan mahasiswa tepat waktu
12	Program studi mempersiapkan lulusannya sebagai lulusan first taker (PFT) pada uji kompetensi nasional	94	Belum mempersiapkan lulusannya sebagai first taker pada uji kompetensi nasional	KTS Minor	Belum ada data persiapan first taker pada ujian kompetensi nasional



UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN

No : KKA-SA-2024
Tgl pemberlakuan: 22 Juli 2024

LAPORAN HASIL AUDIT

Tanggal Audit	13 Februari 2025
Prodi/Fakultas/Unit	Program Studi Anesthesiologi dan Terapi Intensif Spesialis
Auditan	1. dr. MIKO FERINE, M.Med.Ed 2. dr. SHILA SURYANI, M.Sc., Sp.An.
Auditor	1. Dr. dr. VM. WAHYU SISWANDARI, Sp.PK. M.Si.Med. 2. dr. GHEA DE SILVA, Sp.P.D.

No	Pernyataan	Jawaban	Catatan Auditor	Kategori Temuan	Analisis Penyebab
1	Persentase lulusan tepat waktu pada jenjang pendidikan	0	Belum ada lulusan Mohon disiapkan data daftar mahasiswa lengkap tiap tahun ajaran beserta nilai	Observasi	Belum ada lulusan
2	Program studi menyelenggarakan monitoring terhadap keberhasilan studi mahasiswa	Proses pembelajaran mahasiswa dimonitor dengan melihat logbook dan hasil evaluasi (ujian) diakhir semester.	Belum ada lulusan, belum dapat dinilai. Dokumen logbook dan monev mohon disiapkan	Observasi	Program studi belum melakukan monitoring secara rutin dan terjadwal terhadap keberhasilan studi mahasiswa karena keterbatasan SDM dan belum ada pelatihan tentang monev yang komprehensif
3	Program studi mendorong mahasiswa untuk menghasilkan kekayaan intelektual	0	belum ada HAKI yang didapatkan Perlu dipikirkan cara untuk mahasiswa bisa mendapatkan HAKI	Observasi	Belum ada pengajuan HAKI

No	Pernyataan	Jawaban	Catatan Auditor	Kategori Temuan	Analisis Penyebab
4	Program studi profesi, magister dan doktor mengevaluasi hasil pembelajaran secara terintegrasi untuk memastikan mahasiswa memperoleh indeks prestasi kumulatif (IPK) minimal 3.1 sebelum lulus	Prodi selalu melakukan evaluasi akademis peserta didik setiap akhir semester yang meliputi pengetahuan, ketrampilan, dan sikap. Termasuk salah satunya IPK sementara yang dicapai	Belum dapat dinilai rerata IPK karena tidak ada rekapitulasi nilai. Mohon disiapkan daftar nilai semua residen tiap semester	KTS Minor	Belum ada rekapitulasi nilai seluruh mahasiswa dan lulusan
5	Program studi melaksanakan asesmen terhadap ketercapaian CPL program studi.	Prodi telah melakukan assessmen terhadap mahasiswa secara menyeluruh, namun belum ada mekanisme pengukuran ketercapaian CPL	Belum tampak bukti pelaksanaan asesmen secara rutin. Dokumen yang disertakan tahun 2021/2022. Mohon disiapkan dokumen terbaru TA 2023-2024	KTS Minor	Asesmen terhadap ketercapaian CPL program studi tidak dilakukan secara rutin dan terjadwal
6	Program studi menghasilkan lulusan yang mampu memperoleh pekerjaan sesuai bidang keahlian	Belum ada lulusan. Meskipun demikian, profesi kedokteran pada umumnya akan memperoleh pekerjaan sesuai bidang keahlian	Belum dapat dinilai karena belum ada lulusan	Observasi	Belum ada lulusan yang dihasilkan
7	Program studi menghasilkan lulusan yang kompeten dan kompetitif	Belum terdapat lulusan	sesuai dengan jawaban auditan, yaitu belum terdapat lulusan	Observasi	Belum ada lulusan yang dihasilkan
8	Program studi mendorong mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan menulis dengan menghasilkan karya berupa bab/bagian buku, buku dan/atau tulisan di media masa	2	Belum ada mahasiswa yang menghasilkan buku/ bab buku/ tulisan di media masa.	Observasi	Belum ada mahasiswa yang dilibatkan dalam penulisan buku/ bab buku/ tulisan di media masa



UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN

No : KKA-SA-2024
Tgl pemberlakuan: 22 Juli 2024

LAPORAN HASIL AUDIT

Tanggal Audit	1 Maret 2024
Prodi/Fakultas/Unit	Program Studi Obstetrik dan Ginekologi Spesialis
Auditan	1. dr. CATHARINA WIDIARTINI, M.Med. Ed. 2. dr. EDY PRIYANTO, Sp.OG (K).,M.Kes
Auditor	1. Dr. drg. A. HARIS BUDI WIDODO, M.Kes, A.P.,S.IP 2. dr. IKA MURTI HARINI, M.Sc.

No	Pernyataan	Jawaban	Catatan Auditor	Kategori Temuan	Analisis Penyebab
1	Program studi menetapkan mekanisme penilaian dan evaluasi proses pembelajaran secara valid, reliabel, transparan, akuntabel, berkeadilan, objektif, dan edukatif.		Belum ada data yang disampaikan/belum ada bukti dukung yang dilampirkan	KTS Minor	Prodi belum siap menyediakan bukti

No	Pernyataan	Jawaban	Catatan Auditor	Kategori Temuan	Analisis Penyebab
2	Program studi melaksanakan evaluasi hasil pembelajaran mahasiswa dengan bentuk penilaian formatif dan sumatif. Penjelasan : a. Penilaian Formatif : Evaluasi untuk memantau perkembangan belajar mahasiswa, memberikan umpan balik, dan memperbaiki proses pembelajaran. b. Penilaian Sumatif : Evaluasi untuk menilai hasil belajar mahasiswa untuk menentukan ketercapaian CPMK.	belum ada	Program studi sudah melaksanakan evaluasi hasil pembelajaran mahasiswa dengan bentuk penilaian formatif dan sumatif, namun belum ada bukti dukung/data laporannya	KTS Minor	Prodi belum siap menyediakan bukti
3	Program studi mendorong mahasiswa untuk melakukan diseminasi pada kegiatan seminar ilmiah skala nasional/internasional	belum ads	Belum ada data/bukti dukung yang dilampirkan	Observasi	Dokumentasi belum ada dalam google drive
4	Program studi mendorong mahasiswa untuk menghasilkan kekayaan intelektual	0	Belum ada bukti dukung HAKI yang dilampirkan	KTS Minor	Tidak ada dalam google drive
5	Program studi mendorong mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan menulis dengan menghasilkan karya berupa bab/bagian buku, buku dan/atau tulisan di media masa	0	Belum ada luaran mahasiswa yang berupa bab/bagian buku, buku dan/atau tulisan di media masa (judul TS)	KTS Minor	Mahasiswa belum didorong untuk membuat luaran dimaksud



UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN

No : KKA-SA-2024
Tgl pemberlakuan: 22 Juli 2024

LAPORAN HASIL AUDIT

Tanggal Audit	25 November 2024
Prodi/Fakultas/Unit	Program Studi Ilmu Biomedis S2
Auditan	1. Dr. dr. NENDYAH ROESTIJAWATI, M.KK. 2. Dr. dr. VM. WAHYU SISWANDARI, Sp.PK. M.Si.Med. 3. RANI AFIFAH NUR HESTIYANI, S.Si., M.Biotek
Auditor	1. ANRIANI PUSPITA KARUNIA NING WIDHI, S.Si., M.Si. 2. Dr. dr. EMAN SUTRISNA, M.Kes. 3. MEYLIDA ICHSYANI, S.Si., M.Biomed.

No	Pernyataan	Jawaban	Catatan Auditor	Kategori Temuan	Analisis Penyebab
1	Program studi menghasilkan lulusan yang kompeten dan kompetitif	Prodi Magister Ilmu Biomedis telah menghasilkan lulusan yang kompeten dan kompetitif dengan masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan rerata kurang dari 3 bulan.	mohon dibuatkan rekapan lulusan mendapatkan pekerjaan untuk memudahkan pemantauan	Observasi	belum tersedia sistem pemantauan lulusan yang terintegrasi untuk mengevaluasi status pekerjaan paralulusan secara rutin.
2	Program studi mendorong mahasiswa untuk melakukan publikasi ilmiah.	Prodi Magister Ilmu Biomedis telah mendorong mahasiswa untuk melakukan publikasi ilmiah. Terdapat publikasi ilmiah yang melibatkan mahasiswa sebanyak 3 judul	capaian publikasi mahasiswa dapat ditingkatkan dengan tetap menjadikan publikasi (submit) sebagai syarat kelulusan dan berkolaborasi dengan para pembimbing untuk menuntaskannya sebagai Koresponding authir jika diperlukan	Observasi	Penerapan kebijakan kewajiban submit bagi mahasiswa masih baru dilaksanakan

No	Pernyataan	Jawaban	Catatan Auditor	Kategori Temuan	Analisis Penyebab
3	Program studi mendorong mahasiswa untuk menghasilkan kekayaan intelektual	0	PS perlu mendorong dan memfasilitasi mhs untuk menghasilkan HAKI. strategi yang dilakukan dapat melalui beberapa penugasan terintegrasi proses pembelajaran, seperti sejak awal mahasiswa dilibatkan dalam kegiatan penelitian dosen, mengembangkan tugas terstruktur MK yang memiliki luaran berupa HAKI dll	KTS Minor	Belum tersedia dukungan atau fasilitasi yang memadai seperti informasi prosedur, penugasan, pembimbingan, atau strategi pendanaan.
4	Program studi mendorong mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan menulis dengan menghasilkan karya berupa bab/bagian buku, buku dan/atau tulisan di media masa	0	PS perlu mendorong dan memfasilitasi mhs untuk memiliki kemampuan melins karya ilmiah dengan baik dan dapat dipublikasi diberbagai media. strategi yang dilakukan dapat melalui beberapa penugasan terintegrasi proses pembelajaran, seperti sejak awal didorong aktif mengikuti pelatihan menulis karya ilmiah, PS menyelenggarakan pelatihan menulis buku, essay atau lainnya, mengembangkan tugas terstruktur MK yang memiliki luaran berupa tulisan yang dipublikasikan diberbagai medial	KTS Minor	Belum ada kebijakan/penugasan PS kepada mahasiswa yang mendorong mereka menyusun karya tulis yang dipublikasikan. Belum optimal fasilitasi PS terhadap peningkatan keterampilan menulis mahasiswa untuk menghasilkan karya tulis yang dipublikasikan
5	Program studi menetapkan mekanisme penilaian dan evaluasi proses pembelajaran secara valid, reliabel, transparan, akuntabel, berkeadilan, objektif, dan edukatif.	Prodi Magister Ilmu Biomedis telah menetapkan mekanisme penilaian dan evaluasi proses pembelajaran secara valid, reliabel, transparan, akuntabel, berkeadilan, objektif, dan edukatif, yang ditetapkan dalam RPS	dapat terus ditingkatkan dengan dibuat pedoman penyelenggaraan asesment pembelajaran umum untuk semua MK dan metode pembelajaran dan dipublikasikan di SIA, WEB PS/Fakultas yang mudah diakses civitas akademika	KTS Minor	Ketersediaan sumber daya manusia atau waktu untuk menyusun pedoman asesmen dan mengelolanya di platform digital seperti SIA atau website mungkin terbatas.

No	Pernyataan	Jawaban	Catatan Auditor	Kategori Temuan	Analisis Penyebab
6	Program studi melaksanakan evaluasi hasil pembelajaran mahasiswa dengan bentuk penilaian formatif dan sumatif. Penjelasan : a. Penilaian Formatif : Evaluasi untuk memantau perkembangan belajar mahasiswa, memberikan umpan balik, dan memperbaiki proses pembelajaran. b. Penilaian Sumatif : Evaluasi untuk menilai hasil belajar mahasiswa untuk menentukan ketercapaian CPMK.	Prodi Magister Ilmu Biomedis telah melaksanakan evaluasi hasil pembelajaran mahasiswa dengan bentuk penilaian formatif dan sumatif. Penjelasan : a. Penilaian Formatif : Evaluasi untuk memantau perkembangan belajar mahasiswa, memberikan umpan balik, dan memperbaiki proses pembelajaran. b. Penilaian Sumatif : Evaluasi untuk menilai hasil belajar mahasiswa untuk menentukan ketercapaian CPMK.	perlu ditambahkan dokumen pendukung berupa kegiatan evaluasi formatif yang telah dilakukan berupa instrumen dan laporan hasil monev serta RTLnya	Observasi	Dosen atau tim pelaksana memiliki beban kerja tinggi, sehingga pelaksanaan evaluasi formatif dan penyusunannya menjadi terabaikan.
7	Program Studi menyampaikan rencana pembelajaran semester setiap matakuliah kepada mahasiswa pada awal semester	Prodi Magister Ilmu Biomedis telah menyampaikan rencana pembelajaran semester setiap matakuliah kepada mahasiswa pada awal semester, melalui Sistem Informasi Akademik	Perlu disertakan jadwal kegiatan pembelajaran yang menunjukkan penyiapan RPS oleh dosen disetiap permulaan MK	Observasi	Belum ada pencantuman jadwal khusus dalam jadwal kegiatan pembelajaran setiap mata kuliah

No	Pernyataan	Jawaban	Catatan Auditor	Kategori Temuan	Analisis Penyebab
8	Program Studi menetapkan kurikulum yang mencakup Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), masa tempuh kurikulum, metode pembelajaran, modalitas pembelajaran, syarat kompetensi dan/atau kualifikasi calon mahasiswa, penilaian hasil belajar, dan materi pembelajaran, serta tata cara penerimaan mahasiswa pada berbagai tahapan kurikulum.	Prodi Magister Ilmu Biomedis telah menetapkan kurikulum yang mencakup Capaian Pembelajaran Lulusan(CPL), masa tempuh kurikulum, metode pembelajaran, modalitas pembelajaran, syarat kompetensi dan/atau kualifikasi calon mahasiswa, penilaian hasil belajar, dan materi pembelajaran, serta tata cara penerimaan mahasiswa pada berbagai tahapan kurikulum, yang tercantum dalam buku kurikulum S2 Biomedis berdasarkan hasil lokakarya dan ditetapkan oleh dekan	dokumen kurikulum perlu dicantumkan dilaman web PS / Fakultas	KTS Minor	Belum memiliki website
9	Setiap program studi memiliki laman (website) yang minimal berisi informasi tentang identitas program studi, informasi akreditasi, visi-misi-tujuan-strategi, profil lulusan, capaian pembelajaran, bobot sks dan sebarannya tiap semester, dan bahan kajian atau matakuliah		PS mengajukan usulan pengembangan Web untuk mendukung penyelenggaraan PS kepada Fakultas	KTS Minor	belum ada SDM yang mengelola website khusus S2 Ilmu Biomedis

No	Pernyataan	Jawaban	Catatan Auditor	Kategori Temuan	Analisis Penyebab
10	Program studi menyelenggarakan pemenuhan beban belajar dalam bentuk kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, praktik, studio, penelitian, perancangan, pengembangan, tugas akhir, pelatihan bela negara, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yaitu kegiatan belajar terbimbing, penugasan terstruktur, dan/atau mandiri.	Prodi Magister Ilmu Biomedis telah menyelenggarakan pemenuhan beban belajar dalam bentuk kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum, praktik, studio, penelitian, perancangan, pengembangan, tugas akhir, pelatihan bela negara, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yaitu kegiatan belajar terbimbing, penugasan terstruktur, dan/atau mandiri, sesuai kurikulum dan RPS	mohon ditambahkan dokumen pendukung kegiatan lain, seperti praktikum, penugasan terstruktur dll	Observasi	Belum adanya sistem yang terintegrasi untuk mendokumentasikan dan menyimpan bukti kegiatan pembelajaran secara lengkap dan sistematis.
11	Program studi menetapkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dengan memperhatikan 7 aspek yaitu: 1. visi dan misi perguruan tinggi; 2. kerangka kualifikasi nasional Indonesia; 3. perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; 4. kebutuhan kompetensi kerja dari dunia kerja; 5. ranah keilmuan program studi; 6. kompetensi utama lulusan program studi; dan 7. kurikulum program studi sejenis.	Prodi Magister Ilmu Biomedis dalam menetapkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dengan memperhatikan 7 aspek yaitu: 1. visi dan misi perguruan tinggi; 2. kerangka kualifikasi nasional Indonesia; 3. perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; 4. kebutuhan kompetensi kerja dari dunia kerja; 5. ranah keilmuan program studi; 6. kompetensi utama lulusan program studi; dan 7. kurikulum program studi sejenis Hal tersebut dapat dilihat di Buku Kurikulum Prodi Magister Ilmu Biomedis 2023	selanjutnya perlu evaluasi secara rutin dan terdokumentasi	Observasi	Evaluasi CPL belum dijalankan sebagai bagian yang terintegrasi dalam siklus pengelolaan kurikulum.

No	Pernyataan	Jawaban	Catatan Auditor	Kategori Temuan	Analisis Penyebab
12	Program studi melaksanakan asesmen terhadap ketercapaian CPL program studi.	Program studi Magister Ilmu biomedis melaksanakan asesmen terhadap ketercapaian CPL program studi dengan berbagai metode penilaian yang dapat mengukur masing-masing ranah CPL yang tercantum dalam RPS.	mohon dilengkapi dengan hasil rekap pengukuran ketercapaian CPL untuk setiap butir CPL yang dititipkan pada setiap MK	Observasi	Belum ada sistem yang terstruktur yang dapat mengintegrasikan pengukuran ketercapaian CPL di semua mata kuliah.
13	Persentase lulusan tepat waktu pada jenjang pendidikan	40	bisa dilanjutkan strategi yang telah dilakukan prodi (penjadwalan penyelesaian tesis dll) dan terus melakukan evaluasi terhadap kendala yang menghambat proses akademik mhs untuk dicarikan solusi yang tepat	KTS Minor	Sistem pendampingan akademik mahasiswa belum dapat dilakukan secara optimal seperti pembimbingan tesis dan pemantauan kemajuannya
14	Program studi menyelenggarakan monitoring terhadap keberhasilan studi mahasiswa	Keberhasilan studi untuk program studi Diploma dan sarjana minimal 70%; Profesi dan magister minimal 60%; Doktor minimal 50% dengan kelulusan tepat waktu (satu MTK) minimal 50% untuk diploma; 40% untuk sarjana; 30% untuk profesi, magister dan doctor Kelulusan tepat waktu > 30%	mohon disertakan dokumen laporan kegiatan monev yang dilakukan (instrumen, rakor, laporan monev)	Observasi	Tidak adanya sistem baku untuk pendokumentasian kegiatan monev keberhasilan studi mahasiswa.

No	Pernyataan	Jawaban	Catatan Auditor	Kategori Temuan	Analisis Penyebab
15	Program studi membangun atmosfir akademik yang mendorong mahasiswa untuk meraih prestasi akademik	Prodi Magister Ilmu Biomedis telah membangun atmosfir akademik yang mendorong mahasiswa untuk meraih prestasi akademik dengan memberikan layanan berupa pembimbingan akademik yang dilakukan oleh Dosen Pembimbing diantaranya dalam penulisan tesis dan artikel ilmiah, penyebaran informasi lomba-lomba akademik kepada mahasiswa. Dengan atmosfer akademik yang baik, kelulusan tepat waktu >30%, publikasi karya ilmiah mahasiswa di jurnal nasional terakreditasi mencapai >30% dan di jurnal internasional 3%	mohon disertakan dokumen laporan pelaksanaan kegiatan yang dilakukan dalam mendorong capaian prestasi akademik yang disebutkan oleh auditan, misal buku laporan pembimbingan dll	Observasi	Program studi belum memiliki format atau prosedur baku untuk mencatat dan melaporkan kegiatan pembimbingan akademik secara konsisten.



UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN

No : KKA-SA-2024
Tgl pemberlakuan: 22 Juli 2024

LAPORAN HASIL AUDIT

Tanggal Audit	19 Desember 2024
Prodi/Fakultas/Unit	Program Studi Neurologi Spesialis
Auditan	1. Dr. dr. DWI UTAMI ANJARWATI, M.Kes., SpMK 2. dr. PRASETYO TRI KUNCORO, Sp.S. 3. dr. UNTUNG GUNARTO, Sp.S, MM
Auditor	1. Dr.dr. SETIAWATI, M.Sc. 2. Dr. dr. SUSIANA CANDRAWATI, Sp. KO. 3. drg. MAULINA TRIANI, M.Biomed.

No	Pernyataan	Jawaban	Catatan Auditor	Kategori Temuan	Analisis Penyebab
1	Program studi melaksanakan asesmen terhadap ketercapaian CPL program studi.	Program Studi Neurologi secara rutin melaksanakan asesmen terhadap ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) melalui ujian teori, evaluasi praktik klinis di rumah sakit pendidikan utam dan jejaring, serta umpan balik dari dokter pendidik klinis prodi Asesmen ini memastikan bahwa lulusan memiliki kompetensi yang sesuai dengan standar profesi neurologi dan kebutuhan dunia medis, serta relevan dengan perkembangan terbaru dalam bidang neurologi. Hasil asesmen digunakan untuk melakukan perbaikan berkelanjutan pada kurikulum dan proses pembelajaran.	Program Studi Belum melaksanakan asesmen terhadap ketercapaian CPL	KTS Minor	Belum ada sistem dan mekanisme asesmen CPL yang terstandar kurangnya pemahaman dosen tentang metode asesmen CPL Belum ada tim khusus yang bertanggung jawab melakukan asesmen Monitoring dan evaluasi yang belum berjalan
2	Program studi mendorong mahasiswa untuk menghasilkan kekayaan intelektual	0	Belum ada HAKI yang dihasilkan oleh mahasiswa	Observasi	Program studi masih baru/dalam tahap awal Mahasiswa belum banyak terlibat dalam kegiatan menghasilkan HAKI Belum ada sistem pendorong prestasi akademik yang terencana
3	Program studi mendorong mahasiswa untuk melakukan diseminasi pada kegiatan seminar ilmiah skala nasional/internasional	Belum ada data	Belum ada diseminasi mahasiswa pada seminar ilmiah	Observasi	Program studi masih baru/dalam tahap awal Mahasiswa belum banyak terlibat dalam kegiatan diseminasi ilmiah Sudah ada sistem pendorong prestasi akademik yang terencana (sudah tercantum dalam kurikulum kewajiban mahasiswa terkait diseminasi ilmiah)

No	Pernyataan	Jawaban	Catatan Auditor	Kategori Temuan	Analisis Penyebab
4	Program studi mendorong mahasiswa untuk melakukan publikasi ilmiah.	Belum ada data	Belum ada publikasi ilmiah mahasiswa	Observasi	Program studi masih baru/dalam tahap awal Mahasiswa belum banyak terlibat dalam kegiatan publikasi ilmiah Sudah ada sistem pendorong prestasi akademik yang terencana (tercantum dalam kurikulum ada kewajiban mahasiswa publikasi ilmiah)
5	Program studi merencanakan proses pembelajaran setiap matakuliah yang diselenggarakannya	Program Studi Neurologi merencanakan proses pembelajaran setiap mata kuliah dengan cermat, memastikan bahwa setiap materi yang diajarkan sesuai dengan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang ingin dicapai. Proses perencanaan melibatkan penyusunan silabus yang mencakup metode pengajaran, penilaian, dan bahan ajar yang relevan, serta kegiatan pembelajaran yang mendukung penguasaan materi. Kami juga secara berkala mengevaluasi dan memperbarui rencana pembelajaran untuk memastikan kesesuaiannya dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan dunia kerja di bidang neurologi.	Sudah memiliki RPS untuk setiap mata kuliah, tapi susunan dalam RPS belum semua lengkap memenuhi aspek perencanaan, pelaksanaan dan penilaian.	KTS Minor	Pemahaman yang belum menyeluruh tentang komponen wajib RPS Belum ada template RPS yang terstandarisasi Kurangnya review dan quality control dalam penyusunan RPS

No	Pernyataan	Jawaban	Catatan Auditor	Kategori Temuan	Analisis Penyebab
6	Program studi menetapkan mekanisme penilaian dan evaluasi proses pembelajaran secara valid, reliabel, transparan, akuntabel, berkeadilan, objektif, dan edukatif.	Program Studi Neurologi menetapkan mekanisme penilaian dan evaluasi proses pembelajaran yang valid, reliabel, transparan, akuntabel, berkeadilan, objektif, dan edukatif. Penilaian dilakukan melalui berbagai metode, seperti ujian, tugas, praktik klinis, yang dirancang untuk mengukur pencapaian kompetensi mahasiswa secara menyeluruh. Kami memastikan bahwa seluruh proses penilaian dilakukan secara terbuka, adil, dan sesuai dengan standar yang berlaku, serta memberikan umpan balik yang konstruktif untuk mendukung perkembangan mahasiswa.	Pada dokumen pendukung belum terlihat proses atau pedoman penilaian dan evaluasi proses pembelajaran atau belum tersedia dokumen hasil evaluasi proses pembelajaran	KTS Minor	Belum ada pedoman baku untuk penilaian pembelajaran Monitoring proses evaluasi belum berjalan Proses pengumpulan data evaluasi belum terorganisir

No	Pernyataan	Jawaban	Catatan Auditor	Kategori Temuan	Analisis Penyebab
7	Program studi membangun atmosfer akademik yang mendorong mahasiswa untuk meraih prestasi akademik	Program Studi Neurologi membangun atmosfer akademik yang mendukung dan mendorong mahasiswa untuk meraih prestasi akademik melalui berbagai kegiatan, seperti seminar, lokakarya, serta bimbingan intensif dari dosen. Kami menciptakan lingkungan yang kolaboratif dan stimulatif, di mana mahasiswa didorong untuk aktif berdiskusi, mengembangkan penelitian, dan berpartisipasi dalam kegiatan ilmiah, guna meningkatkan kualitas akademik dan profesionalisme mereka.	Belum ada bukti prestasi akademik mahasiswa (bukti terlampir tidak sesuai). Mohon dapat diklarifikasi upaya yang telah dilakukan.	Observasi	Program studi masih baru/dalam tahap awal Mahasiswa belum banyak terlibat dalam kegiatan akademik kompetitif Sudah ada sistem pendorong prestasi akademik (kewajiban mengikuti kompetisi ilmiah bagi mahasiswa yang tercantum dalam buku kurikulum) yang terencana tetapi belum terlaksana secara optimal

No	Pernyataan	Jawaban	Catatan Auditor	Kategori Temuan	Analisis Penyebab
8	Program studi melaksanakan pembelajaran dengan ketentuan bobot 1 SKS setara dengan 45 jam per semester (Permendikbudristek No.53 Tahun 2023).	Program Studi Neurologi melaksanakan pembelajaran sesuai dengan ketentuan yang tercantum dalam Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023, di mana 1 SKS setara dengan 45 jam per semester. Kami memastikan bahwa setiap mata kuliah dirancang untuk memenuhi jumlah jam yang sesuai, baik untuk kegiatan perkuliahan, praktikum, maupun tugas mandiri. Dengan demikian, setiap SKS yang diberikan mencerminkan waktu yang optimal untuk mencapai kompetensi yang diinginkan dan mendukung proses pembelajaran yang efektif bagi mahasiswa.	Pembobotan SKS sudah disesuaikan dengan Permendikbudristek, hal ini terlihat dalam dokumen pendukung berupa buku kurikulum dan RPKPS. Namun ada beberapa RPKPS yang belum detail mencantumkan pembagian waktu kegiatan perkuliahan.	KTS Mayor	Belum ada template standar untuk rincian waktu Variasi pemahaman dosen dalam menjabarkan waktu Monitoring kelengkapan RPKPS belum optimal
9	Program studi mendorong mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan menulis dengan menghasilkan karya berupa bab/bagian buku, buku dan/atau tulisan di media masa	0	Belum ada luaran mahasiswa yang berupa buku atau tulisan	Observasi	Program studi masih baru/dalam tahap awal Mahasiswa belum banyak terlibat dalam kegiatan publikasi ilmiah Sudah ada sistem pendorong prestasi akademik yang terencana (tercantum dalam kurikulum kewajiban mahasiswa terkait pembuatan buku/modul) tapi belum optimal

No	Pernyataan	Jawaban	Catatan Auditor	Kategori Temuan	Analisis Penyebab
10	Setiap program studi memiliki laman (website) yang minimal berisi informasi tentang identitas program studi, informasi akreditasi, visi-misi-tujuan-strategi, profil lulusan, capaian pembelajaran, bobot sks dan sebarannya tiap semester, dan bahan kajian atau matakuliah	Program Studi Neurologi memiliki laman (website) yang bertujuan untuk memberikan transparansi dan akses informasi yang jelas bagi mahasiswa, calon mahasiswa, dan pihak terkait lainnya mengenai program studi dan kurikulum yang ditawarkan.	sudah memiliki laman yang menyajikan informasi mengenai program studi meliputi visi dan misi serta info peserta didik baru, namun informasi mengenai bobot sks bahan kajian belum tercantum. laman juga perlu diupdate mengenai berita atau informasi terkini karena laman belum termanfaatkan dengan maksimal	Observasi	Belum ada tim khusus pengelola website Tidak ada jadwal rutin pembaruan konten Kurang koordinasi untuk pengumpulan informasi

